

**UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA**

**EXPRESION DE LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD
MENTAL Y SIGNIFICADOS DE ESTE PROCESO PARA MADRES, PADRES Y
EDUCADORAS/ES**

Tesis presentada como parte de los requisitos para
optar al Grado de Licenciada en Obstetricia y
Puericultura.

CARLA MARIANY GONZALEZ CARDENAS

VALDIVIA – CHILE

2006

COMISION CALIFICADORA

PROFESORA PATROCINANTE:

Juana Romero Z.

Firma:

PROFESORA COPATROCINTE

Debbie Guerra M.

Firma:

PROFESORA COLABORADORA

Liliana Martínez G.

Firma:

FECHA DE APROBACION:

DEDICATORIA

Quisiera dedicar esta investigación a Katy, Paula, Rodrigo, Andrea y Angélica, quienes lograron en poco tiempo anidarse en mi corazón.

A mis padres, por su apoyo y amor, especialmente mi madre que con su sabiduría ha encaminado mi vida.

A mis hermanos, que con su ejemplo, consejo y gran apoyo, me ayudaron a crecer.

A las docentes del Instituto de Enfermería Materna, por el apoyo brindados.

A las señoras: Juanita Romero, Debbie Guerra y Liliana Martínez, quienes han sido mi guía en los pasos finales de mi carrera.

A Roberto, mi compañero incondicional, que ha estado a mi lado en los momentos más difíciles, dándome fuerzas y esperanzas para continuar.

A Dios, por ser la luz que ilumina mi camino.

INDICE

CAPITULOS

1. RESUMEN	
2. SUMMARY	
3. INTRODUCCION.....	1
4. MARCO TEORICO.....	3
4.1 RETRASO MENTAL.....	3
4.2 SEXUALIDAD, ADOLESCENCIA Y DISCAPACIDAD MENTAL.....	3
4.3 FAMILIA Y DISCAPACIDAD MENTAL.....	7
4.4 SOCIEDAD Y DISCAPACIDAD MENTAL.....	9
5. MATERIAL Y METODO.....	11
5.1 DISEÑO METODOLOGICO.....	11
5.2 DISEÑO DE LA MUESTRA.....	11
5.3 TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION E INSTRUMENTOS.....	11
5.4 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN.....	12
6. RESULTADOS Y DISCUSION.....	16
6.1 DESARROLLO PSICOSEXUAL EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD MENTAL.....	16
6.2 REGULACION DE LA FECUNDIDAD EN ADOLESCNTES CON DISCAPACIDAD MENTAL.....	22
6.3 MIEDOS Y/O TEMORES EN RELACIÓN A LAS VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD DE LAS / LOS ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD MENTAL.....	26
6.4 CONCEPTO DE SEXUALIDAD DE LAS/LOS ADOLESCNTES CON DISCAPACIDAD MENTAL, SUS MADRES, PADRES, Y EDUCADORES/AS.....	28
6.5 FUNCIONES DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA.....	34
6.6 DISCRIMINACIÓN Y LENGUAJE.....	38
7. CONCLUSIONES.....	46
8. BIBLIOGRAFIA.....	49
9. ANEXOS.....	54

RESUMEN

La sexualidad de las/los adolescentes con discapacidad mental es un tema de difícil manejo tanto para sus familias, como para las personas que tienen la misión de guiarlas/os en establecimientos educacionales, o de salud. Por esta razón mediante un estudio cualitativo de tipo exploratorio, descriptivo, transversal, no probabilístico, se explora, la forma como las/los adolescentes con discapacidad mental de la Escuela Diferencial Walter Smith de Valdivia expresan su sexualidad, y el significado que tiene para las madres, padres, tutores/as y educadores/as las vivencias en torno a la expresión de la sexualidad de estas/os adolescentes.

A través de esta investigación se puede concluir que debido a su déficit cognoscitivo estas/os adolescentes atraviesan las etapas del desarrollo y erogenización en forma más lenta que las personas sin déficit intelectual, y que presentan dificultades en el proceso de adaptación a los cambios puberales en aquellos casos en que no han sido educados/as al respecto. Además, se ha observado que estas/os jóvenes, son capaces de identificar sus fuentes de placer, de mantener relaciones amorosas heterosexuales, que se inician con la amistad, y pueden culminar con el acto sexual como producto de la expresión de sentimientos de afecto y amor.

La investigación refleja que las/los apoderados presentan dificultades para enfrentar la sexualidad de sus hijas/os con discapacidad mental, debido a que enfrentan este proceso con una suma de temores, en ocasiones no compartidos por las/los adolescentes. Entre estos temores se cuentan los de abuso o violación, el embarazo no planificado por sus hijas/os, o la adquisición de una infección de transmisión sexual. Por estas razones las/los apoderados consideran, en el caso de las mujeres, la esterilización como el método de regulación de fecundidad de elección, y el uso de preservativo en el caso de los hombres.

Las/os apoderadas/os de la investigación, presentan actitudes de sobreprotección con sus hijos/as con discapacidad mental, limitando la adquisición de independencia. Las/los adolescentes con discapacidad mental han sufrido discriminación a causa de su discapacidad y esta discriminación puede ocasionar una lesión de su autoestima.

A través de esta investigación se pretende brindar una visión de las vivencias de la sexualidad en adolescentes con discapacidad mental que ayude a su integración social.

Palabras clave: Sexualidad – adolescentes- discapacidad -mental.

SUMMARY

The sexuality of adolescents with mental disabilities is a difficult subject as much for the families of these adolescents as well as for the people who have to guide them in educational establishments or health. Therefore, by means of a qualitative study of exploratory type, descriptive and cross-sectional material, it is explored how the mental disabled adolescents a Differential School Walter Smith of Valdivia express their sexuality, and the importance role that parents, guardians and teachers play in the expression of the sexuality of these adolescents.

Through this research, one can conclude that due to a lower intelligence, these adolescents arrive to the development stages at a lower rate than people with a higher intelligence and they also have difficulty in adapting to puberty changes in such cases because these adolescents have not been educated on the matter. In addition, it has been observed that these adolescents are capable of identifying their sources of pleasure, and they are able to maintain loving heterosexual relationships, that begin with friendship and he/she can carry out the sexual act like a product of the expression of feelings of affection and love.

This research reflects that the parents have difficulties facing the sexuality of his/her daughters or sons with mental disabilities due to a sum of fears, in occasions not shared by the adolescents. Some of these fears are: rape, an unplanned pregnancy or the acquisition of a sexual disease. For all these reasons, the parents feel that the mental disabled women should be sterilized as method of regulation of fecundity the preservative use in the case of the men.

During the research, the parents or guardians displayed attitudes of overprotection with their children that have a mental disability and they limit his/her independence. The mentally disabled adolescents have experienced discrimination because of his/her mental disability and these discriminations can affect his/her self-esteem.

Through this investigation, we hope to show a vision of the sexuality of mentally disabled adolescents and to help them integrate into society.

Key words: Sexuality - adolescents- disabled - mental.

1.- INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un elemento muy importante de la vida humana y hasta podría decirse que modula la percepción que el individuo tiene de sí mismo y del mundo del cual forma parte. El ser humano es naturaleza cultivada y por ello su sexualidad no puede reducirse a genitalidad ni comprenderse como una función meramente reproductiva. La complejidad propia de los individuos es la que hace preciso entender la sexualidad en el horizonte de los valores, del placer, de la realización personal y de las relaciones humanas. (Papalia, 2002).

En Chile aproximadamente el 3% de la población general presenta un coeficiente intelectual inferior a la media, estas personas son discapacitados mentales, pero antes de ser discapacitados son personas, como cada ser humano que habita este planeta. (Centro Diagnóstico Valdivia 2002).

Si se parte de una base de que la sexualidad es inherente al ser humano y abarca la totalidad de la persona en sus aspectos tanto biológicos como psicológicos, sexuales y emocionales esto significa por lo tanto, que no puede decirse que exista alguien que carezca de sexualidad. (Torres y Beltrán, 2002).

Debemos considerar que las acciones de la familia y de la sociedad tienen un efecto importante en el desarrollo de las personas con deficiencia mental y que por lo tanto toda actitud de los familiares y educadores, que implique una restricción del desarrollo y manifestación de la persona con discapacidad, es totalmente inadmisibles. (Torres y Beltrán, 2002).

En muchas ocasiones adolescentes con discapacidad mental y/o sus madres acuden a la consulta de matrona/ón para solicitar orientación en relación a sexualidad. La mayoría de las consultas están enfocadas a solicitar algún método de regulación de la fecundidad.

En estos casos las adolescentes o sus madres o tutoras solicitan a la matrona/ón intervenir sobre la función reproductiva o sobre la sexualidad de esta población.

En este contexto, se decidió realizar esta investigación con los objetivos de:

- Explorar las vivencias y prácticas en torno a la sexualidad de las y los adolescentes discapacitados mentales (ADM), como sujetos de derecho, y
- Explorar de que modo las madres, padres, tutoras/es y educadoras/es perciben y vivencian la sexualidad de estas y estos adolescentes.

A través de este trabajo se pretende generar una herramienta informativa que fortalezca la orientación entorno a la sexualidad de las/los adolescentes con discapacidad mental y que permita, a las/os profesionales matronas y matrones brindar una atención de calidad, en el ámbito de consejería a esta población.

Los resultados de esta investigación serán difundidos en la Escuela Diferencial Walter Smith de la ciudad de Valdivia como contribución y apoyo al proceso educativo que el establecimiento brinda a las/los adolescentes.

2.- MARCO TEÓRICO

2.1.- RETRASO MENTAL.

Según la American Association of Mental Retardation, el retraso mental es una condición producida por la interacción de factores personales, ambientales y las expectativas puestas sobre la persona. Para diagnosticarlo se requiere que la condición haya comenzado antes de los 18 años, que el coeficiente mental sea significativamente menor al promedio poblacional y que existan limitaciones significativas en las capacidades adaptativas de la persona, por lo menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida hogareña, habilidades sociales, uso de la comunidad, autodeterminación, salud y seguridad, habilidades académicas funcionales, tiempo libre y trabajo. (AAMR. 1997).

Unas 3 de cada 100 personas en los Estados Unidos tienen retraso mental. Casi 613.000 niños de 6 a 21 años tienen algún nivel de retraso mental y necesitan educación especial en la escuela. De hecho, 1 de cada 10 niños que necesita educación especial tiene alguna forma de retraso mental. (OMS, 2001).

En Chile, aproximadamente el 3% de la población general presenta un coeficiente intelectual inferior a la media. En su gran mayoría, los retrasos mentales son leves siendo detectados cuando el niño tiene problemas en el desarrollo del lenguaje, e incluso no se sospecha hasta que surgen problemas en el aprendizaje al ingresar a la escuela. En la ciudad de Valdivia 1 de cada 20 niñas/os necesita educación diferencial y en el año 2002 se estimó que el 4 % de la población menor de 18 años presenta un coeficiente intelectual inferior a la media. (Centro Diagnóstico Valdivia 2002).

2.2.- SEXUALIDAD, ADOLESCENCIA Y DISCAPACIDAD MENTAL.

La sexualidad es inherente al ser humano desde que nace hasta que muere, y abarca la totalidad de la persona en sus aspectos tanto biológicos como psicológicos, sexuales y emocionales. (Papalia, 2002).

Cuando la persona se ve como ser sexual, reconoce su orientación en este sentido, piensa en su relación con su despertar sexual y la formación de vínculos románticos o sexuales, todo esto alude al logro de la identidad sexual. Esta urgente conciencia de la sexualidad es un aspecto importante de la formación de la identidad, que afecta profundamente la imagen que se tiene de sí mismo y las relaciones. Este proceso está orientado desde el ámbito biológico pero su expresión está definida en parte a nivel cultural. (Papalia, 2002).

